

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӨФӨ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ХАКИМИЯТЕ БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ ӨФӨ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ ЗУБОВ
АУЫЛЫНЫҢ «БЕЛЕМ»
МӘҒАРИФ ҮЗӘГЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
450520, Башкортостан Республикасы,
Өфө районы,
Зубов ауылы, Белем бульвары, 1-се бина
e-mail: schoolznanie@mail.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЗНАНИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
450520, Республика Башкортостан,
Уфимский район,
село Зубово, Бульвар Знаний, здание 1
e-mail: schoolznanie@mail.ru

ИНН 0245964115 КПП 024501001 ОГРН 1200200043471

БОЙОРОК

16.01.2024 й.

№ 17-ОД

ПРИКАЗ

16.01.2024 г.

Об организации и проведении школьного этапа
Республиканского конкурса научно-исследовательских работ
и проектов в 2023-2024 учебном году

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 29.12.2023 № 3077 «Об организации и проведении Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в 2023-2024 учебном году», письма ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» от 12.01.2024 № 16, приказа по МКУ «Управление образования администрации МР Уфимский район РБ» от 11.01.2024 № 14,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести до 30.12.2023 школьный этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов (далее - Конкурс) в соответствии с утвержденным Положением о Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан (Положение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 2).
3. Утвердить состав Комиссии по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся МОБУ ЦО «Знание» ШЭ Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году (Приложение 3).
4. Оргкомитету организовать и провести школьный этап Конкурса.
5. Ивановой З.Р., заместителю директора по УВР:
 - создать условия для проведения Конкурса,
 - обеспечить утверждение результатов Конкурса по каждому направлению
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



П.А. Деркач

Приложение 2 к приказу
МОБУ ЦО «Знание» от
16.01.2024г. №17-ОД

Состав
оргкомитета по подготовке и проведению школьного этапа
Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и
проектов в 2023-2024 учебном году:

1. Иванова З.Р., заместитель директора по УВР
2. Нугуманова А.С., заместитель директора по ВР
3. Дмитриева Е.В., руководитель РМО учителей филологии
4. Гаетбаева З.М., руководитель РМО учителей математики
5. Степанова Л.А., руководитель РМО учителей начальных классов

Приложение 3

к приказу МОБУ ЦО
16.01.2024г. №17-ОД

Состав

Комиссии по итогам рассмотрения
научно-исследовательских работ (проектов) обучающихся
МОБУ ЦО «Знание» ШЭ Республиканского конкурса научно-
исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан
в 2023-2024 учебном году:

1. Дмитриева Е.В., учитель русского языка
2. Сиразетдинова М.Л., учитель русского языка
3. Гаетбаева З.М., учитель математики
4. Мухарямова А.Р., учитель биологии
5. Исмаилова И.Н., учитель истории и обществознания
6. Степанова Л.А., учитель начальных классов
7. Маннапова Г.Д., учитель начальных классов

Приложение 1

к приказу по МОБУ ЦО

«Знание» 16.01.2024г. №17-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и проектов

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.
Цели Конкурса: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования развития у него исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения; стимулирование всех форм работы с одарёнными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научноисследовательской деятельности; распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.
2. Информационная поддержка Конкурса осуществляется следующим образом: размещением информации и новостей на официальном сайте ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» <https://avroracenter.com/>; рассылкой писем по электронной почте руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных у
3. Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности и оригинальности в поисково-исследовательской деятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала Республики Башкортостан и России.
4. Рабочим языком Конкурса является государственный язык Российской Федерации – русский язык.
5. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, Российской Федерации, осваивающие общеобразовательные программы основного общего образования.
6. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы (проекты) обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыком экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать, формализовать результаты исследования.
7. Взимание платы за участие в Конкурсе не предусмотрено.
8. Сроки проведения Конкурса указываются на сайте ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора». Организаторы Конкурса
9. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Башкортостан, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Башкортостан «Аврора» (далее – ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»). Региональный оргкомитет Конкурса формирует

состав жюри регионального этапа Конкурса; определяет формы и сроки проведения мероприятий Конкурса, утверждает инструкции по проведению этапов Конкурса; определяет сроки проведения Конкурса; принимает решение о дисквалификации участников в случае нарушения ими регламента; утверждает списки приглашённых к участию на региональный этап Конкурса; утверждает списки победителей и призеров регионального этапа Конкурса; готовит необходимые отчетные документы; рассматривает отчеты жюри; обеспечивает сбор и хранение документов, подтверждающих согласие совершеннолетних лиц, заявивших о своём участии в Конкурсе, родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Конкурсе, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их конкурсных работ, в том числе в сети «Интернет».

10. Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и региональный этапы. Для проведения указанных этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее – Оргкомитеты) соответствующего уровня проведения Конкурса. Составы Оргкомитетов соответствующего уровня проведения Конкурса формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических и научно-педагогических работников. Решения Оргкомитетов оформляются протоколом. Для рассмотрения научно-исследовательских работ и проектов обучающихся создаются комиссии соответствующего уровня проведения Конкурса, в состав которых входят педагогические и научно-педагогические работники, независимые эксперты из числа представителей организаций высшего образования.

11. Жюри Конкурса выполняет следующие функции: проверяет и оценивает результаты выполнения конкурсных заданий участников Конкурса с учётом критериев оценивания; участвует в непосредственном проведении Конкурса; определяет списки участников последующих этапов Конкурса; формирует списки победителей и призеров этапов Конкурса и выносит их на утверждение в Оргкомитет Конкурса; представляет в Оргкомитет предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Конкурса. Порядок организации и проведения Конкурса

12. Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и региональный этапы.

13. Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Конкурса устанавливаются общеобразовательной организацией. Школьный этап Конкурса проводится в форме научно-практической конференции по направлениям, предусмотренным настоящим Положением. Участники школьного этапа Конкурса, научно-исследовательские работы (проекты) которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в муниципальном этапе Конкурса. Участники муниципального этапа Конкурса, проводимого в подведомственных Министерству общеобразовательных организациях, научно-исследовательские работы (проекты) которых стали победителями по каждому из направлений, принимают участие в региональном этапе Конкурса.

14. Конкретные сроки, места и организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа Конкурса устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса должен обеспечить обязательную проверку исследовательских и проектных работ обучающихся с использованием электронных программных средств выявления плагиата (незаконного заимствования и присвоения чужого интеллектуального продукта); Решение о направлении участников на региональный этап Конкурса принимает оргкомитет

муниципального этапа Конкурса. Ввиду административно-территориального деления городского округа город Уфа Республики Башкортостан на районы рекомендуется дополнение организационной схемы проведения Конкурса в указанном городе районным этапом Конкурса.

15. Региональный этап состоит из 2 туров: 1) отборочного 2) заключительного.

16. Отборочный этап проводится в заочной форме.

17. Заявка для участия в заочном туре регионального этапа Конкурса (приложение №1) составляется на русском языке и направляется муниципальным оргкомитетом Конкурса в региональный оргкомитет единым архивированным файлом (*.zip) вместе с прилагаемыми документами в электронном виде на почту nigr20232024@gmail.com (форма заявки прилагается). Заявки не рецензируются и не возвращаются участнику. Заявки, поданные в региональный оргкомитет Конкурса в неподходящем виде, не рассматриваются. Заявки, полученные от муниципальных оргкомитетов, являются свидетельством того, что будущий участник конкурса и его законные представители полностью ознакомлены с условиями настоящего Положения и принимают их. На Конкурс от муниципального оргкомитета принимается последнее полученное письмо с актуальными данными. Заявка, поступившая позже установленного срока окончания их приема, не допускается к Конкурсу.

18. Документы внутри архивированного файла должны быть представлены в двух форматах: word (*.doc) и pdf (*.pdf). К заявке прилагаются следующие документы: отчет о проведении муниципального этапа Конкурса; протокол заседания комиссии по итогам рассмотрения научноисследовательских работ (проектов) обучающихся на муниципальном этапе Конкурса; протокол решения оргкомитета муниципального этапа Конкурса о направлении участников на региональный этап Конкурса; анкета на каждого участника (приложение №2); согласие на обработку персональных данных участника (приложение №3); текст научно-исследовательской работы (проекта) и тезисы. Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочного интервала. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, абзацный отступ - 1,25 см.

19. Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научноисследовательской работе (проекте). Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.

20. Тезисы. Текст тезисов не должен превышать двух страниц формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы (проекта), фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя.

21. Научно-исследовательская работа (проект). Наименование и содержание научно-исследовательской работы (проекта) должны соответствовать тематике секции. Текст одной научно-исследовательской работы (проекта) не должен превышать следующих параметров: для обучающихся 1-4 классов - не более 10 страниц формата А4; для обучающихся 5-9 классов - не более 15 страниц формата А4; для обучающихся 10-11 классов - не более 20 страниц. Титульный лист (приложение №4) должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование Конкурса, секции, направления, темы научно-исследовательской работы (проекта), сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс,

образовательная организация), сведения о руководителях (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень).

22. Научно-исследовательская работа (проект) должна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы. В оглавление включаются основные заголовки научноисследовательской работы (проекта), введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы. Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы. Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть может делиться на главы или параграфы. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Научно-исследовательская работа (проект) может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

23. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы, а также работы, ставшие победителями в других конкурсах республиканского или всероссийского уровня. Научно-исследовательские работы (проекты), представленные на заочный тур Конкурса, оцениваются Комиссией по критериям и показателям (приложение №5). Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ (проектов) заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса. Максимальное число работ, допущенных к очному туру Конкурса, определяется региональным оргкомитетом Конкурса.

24. Заключительный тур. Заключительный тур Конкурса предполагает публичную защиту научно-исследовательской работы (проекта) с использованием мультимедийной презентации. Научно-исследовательские работы (проекты), представленные на очный тур Конкурса, оцениваются по критериям и показателям. (приложение №5). Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам очного этапа Конкурса определяет победителя по каждому направлению при условии наличия в соответствующей секции более 5 (пяти) представленных научно-исследовательских работ (проектов).

25. В день проведения заключительного этапа Конкурса участник должен иметь при себе следующие документы: а) документ, удостоверяющий личность (участники, не достигшие 14-летнего возраста, предоставляют заверенную печатью общеобразовательной организации справку с фотографией (печать должна охватывать угол фотографии); б) заявление о согласии на обработку персональных данных.

Основные направления (секции) Конкурса.

Конкурс проводится по следующим направлениям:

1-4 классы:

1. «Волшебное перо» (исследования в области литературы, русского и иностранных языков, искусства);
2. «Зона свободных открытий» (исследования в области математики, физики, биологии, экологии, географии, химии);
3. «Колесо времени» (исследования в области истории, краеведения).

5-8 класс:

1. «Гуманитарное направление» (исследования и проекты в области обществознания, истории, народной культуры и краеведения);
2. «Естественнонаучное направление» (исследования и проекты в области геологии, географии, ландшафтоведения, медицины, физиологии человека и животных, биологии и экологии, гидробиологии, геоботаники, астрономии, физика атмосферы);
3. «Филологическое направление» (исследования и проекты в области литературы, языкознания).
4. «Инженерное направление» (исследования и проекты в области математики, физики, химии, машиностроения).

9-11 классы:

1. «Генетика и биомедицина, здоровьесберегающие технологии»;
2. «Когнитивные исследования» (исследования и проекты в области психологического сопровождения в школе; саморазвитие, психодиагностика, психокоррекция, формирование психологической культуры школьника; актуальные проблемы в психологии; когнитивные основы регуляции эмоций; эмоциональная дифференцированность и динамика эмоциональных состояний; особенности переработки эмоциональной информации; изучение влияния внешних стимулов на психику);
3. «Техническое творчество» (исследования и проекты в области робототехники, авиа и ракетомоделирования, судомоделизма, радиосвязи, технического дизайна и компьютерного моделирования узлов, механизмов, архитектуры);
4. «ИТ-направление и программирование» (исследования и проекты в области информационной безопасности, больших данных, информационных технологий и программирования, искусственного интеллекта, финансовых технологий и машинного обучения);
5. «Диалог культур» (исследования и проекты в области литературы, филологии, лингвистики, философии и культурологии).

7-11 классы: «Уфа: территория будущего» (исследования, посвященные 450- летию основания города Уфа).

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы и проекты обучающихся только по вышеуказанным направлениям.

По направлениям «Филологическое направление», «Диалог культур» допускаются научно-исследовательские работы и проекты, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

Список направлений изменяется или дополняется на основании решения республиканского организационного комитета и согласуется с учредителями. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

26. По результатам участия в региональном этапе участнику присваивается статус участника, призера, победителя Конкурса.

27. По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители и призеры по каждому направлению секций. Победители награждаются дипломом I степени, призеры – дипломами II, III степеней, соответственно. Количество призеров определяет Комиссия по результатам оценивания научно-исследовательских работ (проектов), представленных на заключительный тур Конкурса, но не более 2 (двух) для награждения дипломом II степени, не более 3 (трех) – дипломом III степени. Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера. Списки победителей, призеров и номинантов Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки.
28. Апелляция по результатам оценивания научноисследовательских работ (проектов), представленных на региональный этап Конкурса, не проводится. Финансирование Конкурса
29. Финансирование расходов, связанных с проведением регионального этапа Конкурса, производится Региональным оргкомитетом в соответствии со сметой Комплекса мер по реализации Концепции развития одаренных (талантливых) детей и молодежи в Республике Башкортостан, утвержденного Распоряжением Правительства Республики Башкортостан.
30. Региональный оргкомитет Конкурса не компенсирует транспортные расходы участникам Конкурса и сопровождающим лицам.
31. Смета расходов на проведение Конкурса и отчеты о расходовании средств утверждаются Региональным оргкомитетом